

马来西亚佛学考试委员会主办

第三十六届 (2009) 全国佛学考试

中级组

A. 选择题

1. 悉达多是_____的太子。
A. 迦毗罗卫国 B. 摩羯陀国 C. 波罗奈国 D. 乔萨罗国
2. _____劝悉达多太子还俗，还要把王位让给他，但当太子拒绝而说明自己决心出家，以求成佛时，他很欢喜的请求太子成道后记得来度他。
A. 阿育王 B. 琉璃王 C. 阿闍世王 D. 频婆娑罗王
3. 断_____便证阿罗汉果。
A. 三学 B. 见思、二惑 C. 邪见 D. 因果
4. _____是以智慧的力量，把心念常住于道法中，使之正而不邪。
A. 四念处 B. 四正勤 C. 四神足 D. 五根
5. 八正道的_____是指正当的行为。
A. 正命 B. 正精进 C. 正业 D. 正念
6. _____是由爱著驰取不已，现世又多造恶业，而构成潜在业力，感后有之报。
A. 无明 B. 爱 C. 名色 D. 有
7. 六波罗蜜的般若波罗蜜主要是度_____。
A. 愚痴 B. 悭贪 C. 毁犯 D. 懈怠

8. 以下哪一项是不正确的？
- A. 慈是愿人得乐的意思
 - B. 悲是怜悯他人受苦而想拔除其苦的意思
 - C. 喜是见人难过而心生欢喜的意思
 - D. 舍是舍掉分别执着的观念
9. 「心」梵语是_____，「集起」为义，指_____含藏积集的善恶种子。
- A. 质多，阿赖耶识
 - B. 末那，第七识
 - C. 毗若南，前六识
 - D. 质多，第七识
10. _____，梵名婆藪槃豆，是无著之弟，造俱舍论、唯识二十论、三十颂、佛性论、十地经论、涅槃论等。
- A. 龙树
 - B. 清辩
 - C. 世亲
 - D. 马鸣
11. _____是阐明人道为主的，多讲世间善恶因果，以五戒的人道德行为基本，用以规定人类生活与行为，由此步上人生的正行，培养人生的福乐种因，消除违反人道德性的业行。
- A. 天乘法
 - B. 人乘法
 - C. 声闻乘法
 - D. 菩萨乘法
12. 菩萨乘法是修行_____与_____，以期一切众生同证究竟圆满的寂灭之乐为目的。
- A. 四圣谛，十二缘起
 - B. 六度，三福行
 - C. 三学，十二缘起
 - D. 六度，四摄
13. 「善生经」的译本有：
- I. 后汉安世高译的「佛说尸罗越六方礼经」
 - II. 西晋支法度译的「善生子经」
 - III. 姚秦鸠摩罗什译的「善生经」
 - IV. 东晋罽宾三藏僧伽提婆译的「佛说善生经」
- A. I, II, III
 - B. I, III, IV
 - C. I, II, IV
 - D. I, II, III, IV

14. 以下哪几项是「四种秽」的内容？

- I. 杀生
- II. 妄言
- III. 爱语
- IV. 利行

A. I, II B. I, III C. I, IV D. II, III, IV

15. 以下哪一些是以种种戏求财物的过患？

- I. 负责生怨
- II. 使宗亲怀忧
- III. 隐藏发露
- IV. 在众所说，人不信用

A. I, II, IV B. II, III, IV C. I, III, IV D. 全部以上

16. 以下哪一项不是喜妓乐求财物者的过患？

A. 喜闻歌 B. 喜拍两手 C. 喜大聚会 D. 大晚不作业

17. 「同苦乐」善亲有何特色？

- I. 为彼舍己
- II. 为彼舍财
- III. 密不覆藏
- IV. 所说堪忍

A. I, III, IV B. II, III, IV C. I, II, IV D. I, II, III, IV

18. 以下哪一项是老师对待学生时应有的行为？

A. 付嘱善知识 B. 速起
C. 善承事 D. 善恭顺

19. 以下哪一项不是「四摄法」的内容？

A. 惠施 B. 爱言
C. 愍念 D. 等利

20. 求得财物后，应如何正当的处分，才能受用？

- I. 作饮食
- II. 作田业
- III. 出利息
- IV. 作屋宅

A. I, II, III

B. II, III, IV

C. I, III, IV

D. I, II, III, IV

B. 问答题

(一) 《佛学入门手册》(任选两题)

- 1. 试解释您对「四念处」的认识。
- 2. 何谓「事六度」与「理六度」？
- 3. 何谓「六和敬」？
- 4. 试说明您对「三法印」的认识。
- 5. 何谓「五浊恶世」？
- 6. 人人都追求快乐，但乐有几种不同类别，试加以说明。

(二) 《佛说善生经》(任选两题)

- 1. 试说明「善生」有何意义。
- 2. 何谓「六非道」？
- 3. 试说明「知事非亲似如亲」是怎样的一种人。
- 4. 「求利当知是善亲」有何种作风？
- 5. 试说明夫妻之间应怎样相互对待。
- 6. 试说明主仆之间应如何相互对待。